

Консультация для родителей

«Беречь нельзя растрачивать»

1 слайд - Заставка

2 слайд –

Человек - очень сложная, противоречивая система, состоящая из множества желаний и целей. Постоянные противоречия сопровождают нас по жизни:

-Понимаем, что надо учиться, но лень.

-Понимаем, что надо идти к зубному врачу, но страшно.

-Понимаем, чтобы хорошо жить, мы должны много и плодотворно работать, но работая, у нас не остаётся времени на личную жизнь и семью.

-Мы хотим, чтобы в нашем доме было тепло, светло, уютно, но при этом нерационально используем природные ресурсы.

3 слайд –

В наше время становится все более актуальным утверждение «Беречь нельзя растрачивать». Верность данного высказывания может определить единственный знак препинания. И как постоянно бывает в нашей жизни - нужно принять единственно верное решение: Беречь, нельзя растрачивать или Беречь нельзя, растрачивать.

Вы наверняка скажете, что выбор зависит от контекста высказывания. Совершенно верно.

4 слайд -

Сегодня я предлагаю порассуждать об экономии природных ресурсов в семье.

5 слайд -

Природные ресурсы, без них невозможна наша жизнь. Темпы их потребления постоянно растут... и планета страдает все больше и больше...

За 9 месяцев люди расходуют столько ресурсов, сколько Земля сможет выработать за 12 месяцев.

Что можно сделать, чтобы сохранить наш общий дом для будущих поколений? Выход есть! Совершенствовать образ жизни, экономить ресурсы, оберегая тем самым хрупкую природу.

6 слайд -

Вспомните, как вы по утрам чистите зубы? А следите ли вы за тем, чтобы свет не горел в пустой комнате? А много ли в вашей квартире различных тройников и удлинителей, которые увеличивают потерю электроэнергии?

7 слайд -

Какой пример мы подаём нашим детям! Помните, наши действия должны быть разумными. Ведь основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье.

8 слайд -

Не нужно думать, что потраченные усилия и время на экономию природных ресурсов останутся незамеченными на общем фоне. Вклад даже одного члена семьи способен значительно уменьшить потребления ресурсов в доме.

Другими словами, в повседневной жизни как взрослые, так и дети вполне способны научиться экономить природные ресурсы. Начнем с малого: воды, электричества, бумаги, газа.

9 слайд -

Вот несколько простых правил:

1. Отключайте телефонное устройство после его использования.
2. Кипятите в чайнике только то количество воды, которое вам необходимо.
3. При приготовлении пищи, посуду подбирайте так, чтобы дно совпадало по размеру с конфоркой.
4. Активируйте на вашем компьютере функцию «Ждущего режима»
5. Включая кондиционер, закрывайте окна.
6. Посудомоечную и стиральную машину используйте, по возможности, при полной их загрузке.
7. Во время бритья и чистки зубов выключайте воду.
8. Уходя из дома, выключайте свет!

10 слайд -

А как же научить детей бережливо расходовать природные ресурсы? Предлагаем объединить усилия детского сада и семьи в решении данной проблемы. Приглашаем вас вступить в «Клуб юных экономистов», где мы знакомим детей с понятием экономии, на практике учимся экономить не только денежные средства,

но и природные ресурсы. Опытно-экспериментальным путём сравниваем, при каких условиях больше тратится воды, электроэнергии.

11 слайд -

Но не все опыты возможно провести в условиях детского сада, поэтому предлагаем вам поэкспериментировать в домашних условиях.

В вашем доме все лампы чистые? А знаете ли вы, что пыль может поглощать до 20 % от исходящего света лампы?

Сравните уровень освещенности чистой и грязной лампы при помощи простого фотоаппарата, загрузив полученный снимок на сайт <https://www.gidroponika.su>.

Познакомьте детей со счётчиками, установленными в вашей квартире, покажите разницу потребления электроэнергии энергосберегающими лампами и лампами накаливания, разницу расхода воды при большом её напоре и умеренном.

Объясните детям, что экономия электричества позволяет сократить потребление природных ресурсов и снизить выбросы вредных веществ в атмосферу.

12 слайд -

Не менее важным природным ресурсом является вода. Используя воду каждый день, мы не задумываемся о том, сколько ее осталось на планете и хватит ли на всех. Между тем от нехватки воды в мире страдает более миллиарда человек.

13 слайд -

На занятиях по экологическому воспитанию мы рассказываем детям как сложно очищать воду из реки для питья и мытья посуды, показываем презентации, видео фильмы об этапах очистки воды.

Найдите информацию о том, как люди в старину ценили воду, с каким трудом её добывали. Побуждайте детей ценить каждую каплю воды. Если семья сэкономит хотя бы 20% водопроводной воды, то за год такое количество может образовать озеро.

Украсим озёрами нашу планету!

Каждому дошкольнику известно, что для производства бумаги вырубаются деревья, но мы с вами можем открыть им очень важный секрет- кроме первичных исходных материалов при производстве бумаги широко используются вторичные, например, макулатура.

14 слайд -

Заведите традицию в семье- собирайте макулатуру. Участвуйте в наших ежегодных акциях «Разделяй и властвуй», в конкурсе поделок из бросового материала «Вторая жизнь бумаги и картона».

15 слайд -

Дадим бумаги вторую жизнь- сохраним наш лес!

16 слайд -

Один человек вряд ли спасет экологическую систему планеты земля. Но если за дело возьмется каждый, то по капельке мы сможем собрать море!

17 слайд -

Мне кажется, теперь каждый из вас сделал единственно правильный выбор и в фразе «Беречь, нельзя растрачивать» знак препинания поставил в пользу природы, экономии её ресурсов.

Берегите с детских лет воду, газ, электросвет!

Коль ресурсы сбережем, все мы лучше заживем!

Рек бездонных не бывает, газ ведь тоже убывает, не волшебник свет дает!

Надо тратить бережливо и потомкам, чтоб хватило на десятки лет вперед!

Пришло время - **БЕРЕЧЬ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ!**